

Ex1. Dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses (aucune justification n'est demandée).

a) $7 \in \mathbb{Z}$; b) $\frac{\sqrt{2}}{3} \in \mathbb{Q}$; c) $0 \in \mathbb{R}$; d) $\sqrt{9} \in \mathbb{N}$; e) $-\frac{11}{4} \in \mathbb{Q}$; f) $\frac{10^4}{5} \in \mathbb{N}$; g) $0,425 \in \mathbb{Q}$.

a) VRAI b) FAUX c) VRAI d) VRAI e) VRAI f) VRAI g) VRAI

$\sqrt{2}$ ne peut pas s'écrire sous la forme d'une fraction

donc $\sqrt{2}$ n'est pas un rationnel, donc $\frac{\sqrt{2}}{3}$ n'est pas un rationnel

$$\frac{10^4}{5} = \frac{10000}{5} = 2000 \in \mathbb{N}$$

$$0,425 = \frac{425}{1000} = \frac{17}{40} \in \mathbb{Q}$$

Ex 2. Complète le tableau suivant :

	Troncature à l'unité	Troncature à 2 décimales (ou à 10^{-2})	Arrondi à l'unité	Arrondi à 2 décimales (ou à 10^{-2})
$\sqrt{8} \approx 2,828 \dots$	2	2,82	3	2,83
$\frac{2\pi}{3} \approx 2,094$	2	2,09	2	2,09
$\frac{7}{3^2 - 1} = 0,875$	0	0,87	1	0,88

Ex 3.a) Donne un encadrement à 10^{-2} près de $\sqrt{15}$: $\sqrt{15} \approx 3,872983 \dots$

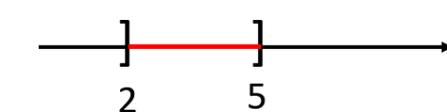
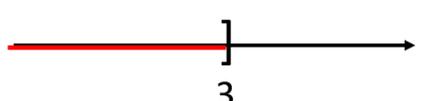
$$3,87 < \sqrt{15} < 3,88$$

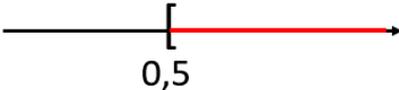
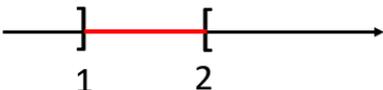
b) Donne un encadrement à 10^{-3} près de $\frac{9\pi}{5}$. $\frac{9\pi}{5} \approx 5,654867 \dots$

$$5,654 < \frac{9\pi}{5} < 5,655$$

En déduire une valeur approchée à 10^{-3} près par défaut de $\frac{9\pi}{5}$: 5,654

Ex4. Complète le tableau suivant :

$x \in]2 ; 5]$		$2 < x \leq 5$
$x \in]-\infty ; 3]$		$x \leq 3$

$x \in [0,5; +\infty[$		$x \geq 0,5$
$x \in]1; 2[$		$2 > x > 1$
$x \in]-1; +\infty[$		$x > -1$

Ex5. Effectuer les calculs suivants :

$$A = |-10 + 3| \div (-2) + 5 \times |4 - 9|$$

$$= 7 \div (-2) + 5 \times 5$$

$$= -3,5 + 25 = \mathbf{21,5}$$

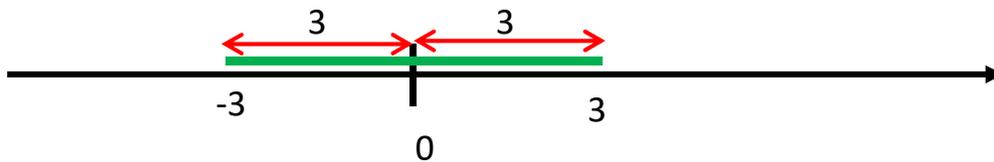
$$B = |10 - 3| - |7 - 11| \times |-4|$$

$$= 7 - 4 \times 4$$

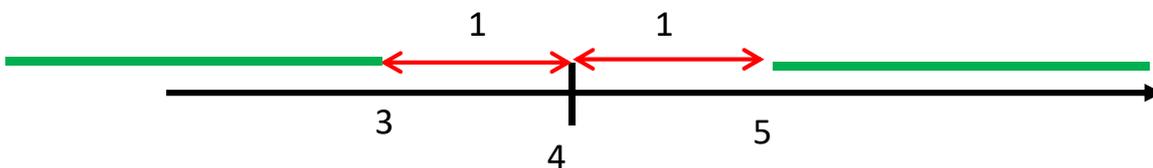
$$= 7 - 16 = \mathbf{-9}$$

Ex6. Compléter les équivalences données dans lesquelles $x \in \mathbb{R}$.

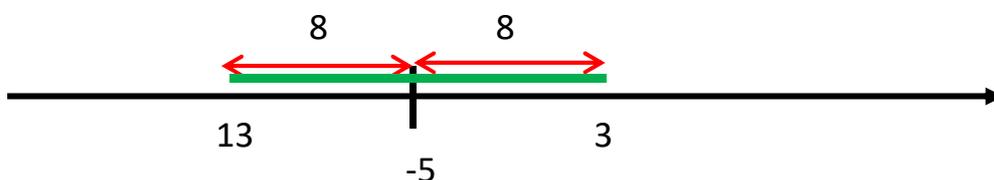
a. $|x| \leq 3 \Leftrightarrow d(x; 0) \leq 3 \Leftrightarrow x \in [-3; 3]$



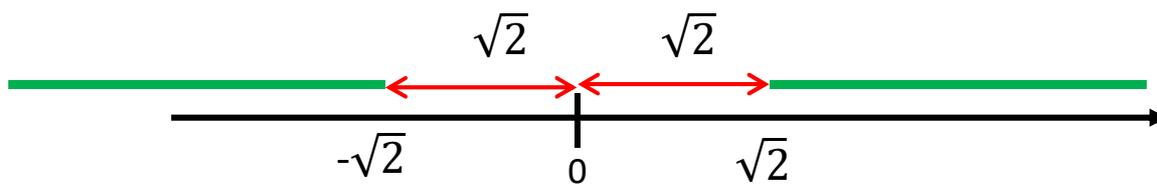
b. $|x - 4| > 1 \Leftrightarrow d(x; 4) > 1 \Leftrightarrow x \in]-\infty; 3[\cup]5; +\infty[$



c. $|x + 5| \leq 8 \Leftrightarrow d(x; -5) \leq 8 \Leftrightarrow x \in [-13; 3]$



$$c. |x| \geq \sqrt{2} \Leftrightarrow d(x; 0) \geq \sqrt{2} \Leftrightarrow x \in]-\infty; -\sqrt{2}] \cup [\sqrt{2}; +\infty[$$

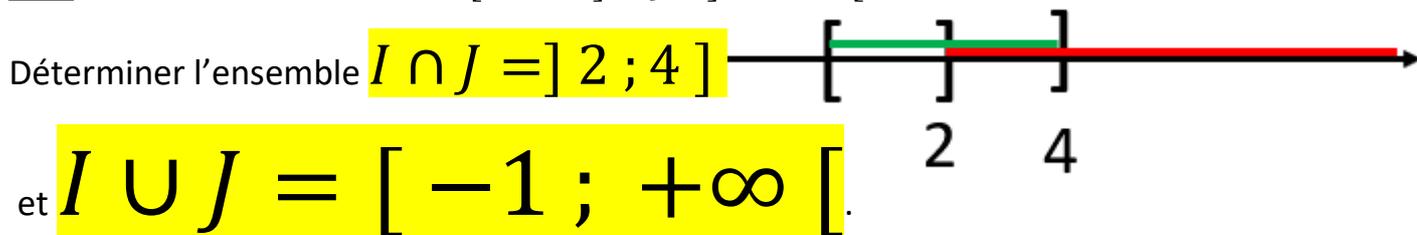


Ex7. Un nombre décimal x est tel que :

$1000x \in \mathbb{N}$; x comporte plus d'un chiffre pair ; $769 < 100x < 770$; le chiffre des millièmes appartient à l'intervalle $]1; 4[$.
 $7,69 < x < 7,70$

Quel est ce nombre ? **7,692**

Ex8. Soient les intervalles $I = [-1; 4]$ et $J =]2; +\infty[$



cours. Comment s'appelle l'ensemble des nombres représenté par le symbole \mathbb{Z} ?

ensemble des entiers relatifs

$$0,533333 \dots = 0,5 + 0,033333 \dots = 0,5 + \frac{1}{30} = \frac{1}{2} + \frac{1}{30} = \frac{15}{30} + \frac{1}{30} = \frac{16}{30} = \frac{8}{15}$$

BONUS. Déterminer une fraction dont le développement décimal périodique est $0,12340123401234\dots$

On note $x = 0,123401234 \dots$

$$100000x - x = 12340$$

$$x = \frac{12340}{99999}$$

```

1 x=eval(input("saisir la valeur de x :"))
2 if x<=2 or x>8:
3     print("appartient")
4 else:
5     print("n'appartient pas")

```

ALGORITHME.



On considère le programme ci-contre en langage PYTHON.

1) On saisit 3 à l'exécution du programme ; qu'obtient-on en affichage. **n'appartient pas**

2) Préciser l'ensemble des valeurs de x à saisir pour que le programme affiche « n'appartient pas. » **Pour un réel $x \in]2; 8]$, le programme renvoie l'affichage « appartient. »**