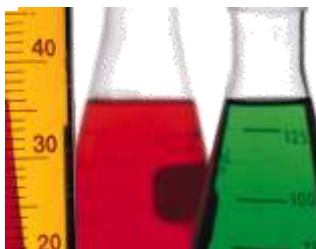
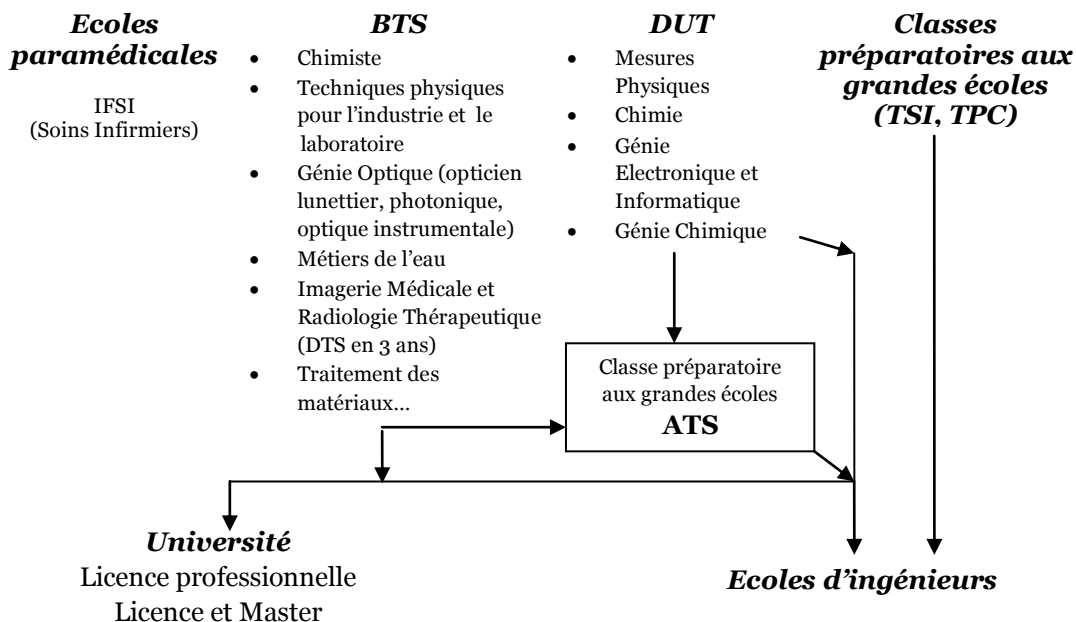


- POURSUITES D'ETUDES

Le baccalauréat technologique STL, spécialité *SPCL*, favorise la poursuite d'études en particulier vers les métiers de **technicien supérieur** et d'**ingénieur**.



- SECTEURS D'ACTIVITES PROFESSIONNELLES -

De nombreux métiers dans :

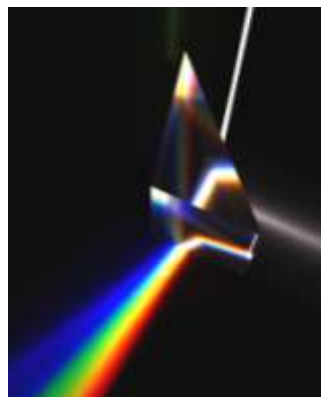
- les laboratoires de mesures et de contrôles,
- dans les industries chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires,
- dans l'environnement,
- dans l'automobile, l'aéronautique...



LYCEE JEAN-BAPTISTE DELAMBRE
AMIENS

Le Baccalauréat Technologique
Sciences et Technologies de Laboratoire
spécialité :
Sciences Physiques et Chimiques
en Laboratoire

La filière scientifique technologique



Lycée Jean-Baptiste Delambre
3 Rue Montaigne
80015 AMIENS Cedex 2

☎ 03-22-66-30-60 📠 03-22-66-30-87

Site internet : delambre-montaigne.fr

- OBJECTIFS DE LA FORMATION -

Cette spécialité permet d'appréhender la diversité des sciences et technologies utilisées dans la production et le contrôle dans des domaines aussi variés que :

- la chimie, la pharmacie, l'agro-alimentaire,
- l'énergie, les produits de construction, l'emballage,
- le textile,
- l'aéronautique,
- les traitements (eaux, déchets, pollution, air...),
- la météorologie.

La formation prépare, notamment, à des poursuites d'études vers les métiers de **technicien supérieur** ou **d'ingénieur**.

- APTITUDES DE L'ÉLÈVE -

- Elle offre une formation pratique et concrète s'adressant aux jeunes qui aiment les sciences, qui ont du goût pour l'expérimentation et qui souhaitent travailler dans le domaine scientifique.
- Un niveau correct en enseignement général contribue significativement à la réussite.
- Un travail soigné et méthodique, ainsi qu'un esprit critique et rigoureux sont des atouts appréciables.



- ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ -

Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire

❖ Un module de physique consacré à L'IMAGE ;

Ce module s'intéresse à la lumière, aux objets, aux images et à la couleur. Les concepts sont introduits à partir de l'appareil photographique numérique. L'image est un concentré d'informations.

Il s'agit d'appréhender quelques procédés de traitement, de stockage, de transmission à distance, d'exploitation des informations dans de nombreux usages actuels des images.

❖ Un module de chimie portant sur LA CHIMIE ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE :

Il s'agit d'acquérir des compétences théoriques et pratiques sur les synthèses et sur les analyses qualitatives des produits chimiques. On prendra en compte la sécurité en chimie face à l'environnement ainsi que l'évolution technique des procédés.

❖ Un module consacré à L'OUVERTURE VERS LE MONDE DE LA RECHERCHE ou DE L'INDUSTRIE ainsi qu'un PROJET mobilisant des compétences pluridisciplinaires pour imaginer une réponse à une question donnée.

Chimie-Biochimie-Sciences du vivant

Enseignement **commun aux deux spécialités de la série STL**, permettant d'acquérir une **culture générale dans ces trois champs disciplinaires**.

Enseignement fondé sur une **approche concrète et transdisciplinaire** de l'étude des systèmes vivants, grâce à la mise en œuvre **d'activités pratiques et contextualisées**, sur différentes thématiques :

- L'organisation de la matière dans les systèmes vivants
- Les échanges de matière, d'énergie et d'information dans les systèmes vivants
- L'information génétique
- Les écosystèmes et la biosphère



Mesures et instrumentation

Cet enseignement a pour objectif de faire acquérir, dès le lycée, les éléments de base de la métrologie, science et pratique de la mesure.

Il s'appuie sur des **activités expérimentales conduites en laboratoire**.



Enseignement technologique en langues vivantes

Cet enseignement vise à renforcer les compétences de communication en langue étrangère en prenant appui sur l'enseignement de **spécialité biotechnologies**

- HORAIRES -

Enseignement	1 ^{ère}	T ^{ale}
Français	3	-
Philosophie	-	2
Histoire Géographie	2	-
Langues vivantes 1 et 2	3	3
Mathématiques	4	4
Physique - Chimie	3	4
Education Physique et Sportive	2	2
<i>Total enseignements généraux</i>	17	15
Biochimie - Chimie - Sciences du Vivant	4	4
Mesures et Instrumentation	2	-
Sciences Physiques et Chimiques en laboratoire	6	10
Enseignement technologique en Anglais	1	1
<i>Total enseignements technologiques</i>	13	15
Accompagnement personnalisé	2	2
Total élève	32	32